

## **SZANOWNI NAUCZYCIELE!**

Pedagog szkolny oferuje Wam pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów, udzieleniu różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizowaniu spotkań z przedstawicielami różnych instytucji wspierających. Na tej stronie znajdziecie Państwo materiały przydatne w codziennej pracy z dziećmi, przepisy prawne oraz interesujące artykuły.

### **Warto przeczytać.**

**John Robertson.**

#### **JAK ZAPEWNIĆ DYSCYPLINĘ I UWAGĘ W KLASIE SZKOLNEJ**

**WS i P 2005**

Ład i porządek podczas zajęć lekcyjnych są podstawą organizacji procesu dydaktycznego. Proponowana pozycja w rzeczowy i praktyczny sposób pokazuje jak zdobyć umiejętności potrzebne do utrzymania porządku i dyscypliny w klasie. Uczy jak rozwiązywać sytuacje konfliktowe. Podaje wskazówki jak budować przyjazny klimat w grupie, sprzyjający pracy uczniów i nauczyciela.

**Anna Seferyńska.**

#### **UCZEŃ Z RODZINY DYSFUNKCYJNEJ. Przewodnik dla wychowawców i nauczycieli.**

**WS i P 2004**

„Mądry dorosły” to osoba, która tworzy przyjazne środowisko, wspomagające rozwój dziecka.

W prezentowanym przewodniku autorka omawia znaczenie rodziny a także opisuje jej możliwe dysfunkcje.

Analizuje role grupowe i zachowania, jakie przyjmuje dziecko w niej funkcjonujące. Przedstawia sposoby postępowania kadry pedagogicznej kierowane na rodzinę i wspomagające przywrócenie w niej prawidłowych relacji. Książkę uzupełnia spis instytucji, do których można się zgłosić po specjalistyczną pomoc.

**Karl E. Dambach.**

#### **MOBBING W SZKOLE. Jak zapobiegać przemocy grupowej**

**Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne - Gdańsk 2003**

Przemoc stosowaną w sposób ciągły nazywamy mobbingiem. Może ona przyjmować różne formy, zarówno przemocy fizycznej jak i psychicznej. Wyśmiewanie, upokarzanie, bicie to tylko nie, które z opisanych w książce przejawów szkolnej przemocy. Autor zwraca uwagę na konsekwencję takich zachowań dla rozwoju dziecka, zarówno sprawcy jak i ich ofiary. Podaje wskazówki dzięki, którym czytelnik może podjąć skuteczną interwencję.

**Sylwia Szostak, Anna Tabaka.**

**POROZMAWIAJMY O AGRESJI. Propozycja programu profilaktyczno-wychowawczego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.**

**RUBIKON - Kraków 2004**

Jedynie zaangażowanie całego środowiska w którym, rozgrywa się dramat dziecka krzywdzonego może dać oczekiwane wyniki. Atutem książki jest próba zaangażowania rodziców i uświadomienie im, że jedynie wspólne działanie domu i szkoły może okazać się skuteczne, aby przeciwstawić się zjawisku rozprzestrzeniania się agresji.

**Marshall B. Rosenberg.**

**POROZUMIENIE BEZ PRZEMOCY. O języku serca**

**Jacek Santorski & Co. Warszawa 2003**

Poprawna komunikacja jest podstawą zaniechania eskalacji sytuacji konfliktowych. „Porozumienie bez przemocy”, to propozycja programu mającego na celu przybliżenie języka, który sprzyja empatii i zapobiega przemocy. Za pomocą anegdot, przykładów i dialogów dr Rosenberg demonstruje, jak w życiu codziennym można rozwiązywać problemy, które wynikają z nieumiejętnego komunikowania się.

**Widstrand Towe.**

**POROZUMIENIE BEZ PRZEMOCY CZYLI JĘZYK ŻYRAFY W SZKOLE.**

**Wydawca CMPPP - Warszawa 2005**

Umiejętność komunikacji interpersonalnej jest podstawowym elementem dzięki, któremu poprawiają się relacje międzyludzkie. Bezinwazyjne porozumiewanie pozwala na zaniechanie sytuacjom konfliktowym. Proponowany poradnik w sposób czytelny i bardzo obrazowy odnosi się do omawianego problemu. Jest pierwszą publikacją z serii Biblioteka Szkolnej Żyrafy, która powstaje w ramach programu Porozumienie w Szkole realizowanego przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.